TEMA: CICLO 2, MODULO 9, SESION 5, PROCESO FORMATIVO FUNDACION GRACIELA JORDAN: CONSTRUYENDO RELACIONES SALUDABLES (PREVENCION DE VIOLENCIAS Y NOVIAZGOS SANOS).				
CONVOCADA POR: EBS 3 CUIDADO PARA LA VIDA.			**ACTA NO: 086**	
RESPONSABLE: EBS 3 Lidia Victoria Casierra y Tatiana Bustamante.			**FECHA: 31/8/2026**	
HORA INICIO: 2:00 PM FIN: 4:00 PM			**LUGAR: CALLE 73 # 8ª-35**	
PARTICIPANTES				
No.	**NOMBRE Y APELLIDO**	**CARGO**	**UBICACIÓN**	**FIRMA**
1	Lidia Victoria Casierra Agudelo	Auxiliar de enfermería	Comuna 21	
2	Valeria Morales Arango	Medica General		
INVITADOS:0				
AUSENTES:0				
AGENDA DEL DIA				
1	Saludo, bienvenida y presentación del objetivo del espacio y orden del día.			
2	Desarrollo y Presentación del tema a abordar en el transcurso de la sesión.			
3	Temas: Tipos de violencia (física, psicológica, sexual). Violencias basadas en relaciones. Señales de alerta en relaciones. Consentimiento y límites. Rutas de atención. Promoción de relaciones sanas en la comunidad.			
4	Dudas, aclaraciones y despedida.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN				
Se dio inicio a la sesión 5 a las 2:00 p. m, conforme a lo previamente establecido, en las instalaciones de la Fundación Graciela Jordán, en el marco del proceso formativo comunitario de redes desarrollado por el componente de Servicios Amigables para Adolescentes y Jóvenes del Plan de Intervenciones Colectivas. La jornada estuvo liderada por Valeria Morales, médica general, y Lidia Casierra, auxiliar de enfermería.				

Se dio apertura a la sesión dando la bienvenida a los participantes y socializando el objetivo del encuentro, orientado a fortalecer los conocimientos y habilidades de los adolescentes y jóvenes frente a la identificación, prevención y atención de diferentes formas de violencia, así como promover relaciones basadas en el respeto, el consentimiento, los límites personales y la sana convivencia dentro de sus entornos familiares, afectivos, escolares y comunitarios.

Durante la sesión se abordaron las temáticas correspondientes a los tipos de violencia física, psicológica y sexual; las violencias basadas en las relaciones; las señales de alerta presentes en relaciones que pueden resultar poco saludables o violentas; el consentimiento y el establecimiento de límites; las rutas de atención disponibles ante situaciones de violencia; y la promoción de relaciones sanas en la comunidad. Estos contenidos fueron desarrollados mediante una metodología lúdico-pedagógica y participativa, buscando que los adolescentes y jóvenes no fueran únicamente receptores de información, sino que pudieran analizar situaciones cercanas a su realidad, expresar sus opiniones, reconocer conductas de riesgo y fortalecer herramientas para actuar de manera respetuosa y responsable ante diferentes situaciones.

Inicialmente, como estrategia rompehielos y de activación grupal, se desarrolló la dinámica denominada “Semáforo de las relaciones”, mediante la cual los participantes identificaron diferentes comportamientos y situaciones que pueden presentarse en las relaciones interpersonales, clasificándolos como señales positivas, situaciones que requieren atención o comportamientos que no deben ser normalizados.

Además de favorecer la integración, la confianza y la disposición del grupo para el desarrollo de la jornada, esta actividad permitió introducir de manera simbólica uno de los mensajes centrales de la sesión: no todas las conductas que se presentan dentro de una relación son saludables y es importante aprender a reconocer aquellas que vulneran el respeto, la autonomía y los límites de otra persona. A partir de la dinámica se reflexionó sobre la importancia de identificar señales de alerta, expresar inconformidades, respetar las decisiones de los demás y solicitar apoyo cuando una situación pueda representar un riesgo.

Posteriormente, se desarrolló una actividad participativa orientada al reconocimiento de los diferentes tipos de violencia y las señales de alerta en las relaciones. A través de situaciones hipotéticas y ejemplos relacionados con contextos cotidianos, los participantes analizaron comportamientos que pueden constituir violencia física, psicológica o sexual, así como otras manifestaciones de control, intimidación, manipulación, humillación, amenazas, aislamiento o vulneración de los límites personales.

Durante este momento se profundizó en el concepto de violencia, explicando que puede manifestarse de diferentes maneras y que no siempre es evidente o se presenta mediante agresiones físicas. Se resaltó que las palabras, los insultos, las amenazas, el control sobre las amistades o actividades, la presión para realizar determinadas acciones y la falta de respeto por las decisiones personales pueden constituir señales de una relación poco saludable.

De igual manera, se abordó la importancia del consentimiento y los límites personales como elementos fundamentales para establecer relaciones respetuosas. Se explicó que el consentimiento debe ser libre, claro y respetado, y que ninguna persona debe sentirse obligada, presionada o intimidada para realizar una actividad con la que no está de acuerdo. Se enfatizó que cada persona tiene derecho a establecer límites y a expresar cuando una situación le genera incomodidad o cuando no desea participar en determinada actividad.

Posteriormente, se socializaron las rutas de atención disponibles frente a situaciones de violencia, resaltando la importancia de buscar apoyo oportunamente y acudir a personas adultas de confianza, instituciones educativas, servicios de salud y entidades competentes, de acuerdo con la situación presentada. Se destacó que solicitar ayuda no debe ser motivo de vergüenza y que brindar orientación requiere escuchar, respetar la privacidad y evitar juzgar o responsabilizar a la persona que atraviesa una situación de violencia.

Seguidamente, se desarrolló la actividad lúdica denominada **“Simón Dice”**, como estrategia de retroalimentación y refuerzo de los contenidos abordados durante la sesión. La actividad consistió en que uno de los facilitadores asumió el rol de “Simón” y dio diferentes instrucciones al grupo. Los participantes debían ejecutar únicamente aquellas instrucciones que estuvieran precedidas por la expresión “Simón dice”, permaneciendo atentos cuando esta expresión no fuera mencionada.

Posteriormente, se incorporaron al juego preguntas y situaciones relacionadas con los temas trabajados durante la jornada, entre ellos los tipos de violencia física, psicológica y sexual, las señales de alerta en las relaciones, el consentimiento, el respeto por los límites personales, las características de las relaciones sanas y las rutas de atención. Los participantes respondieron de manera individual y grupal, permitiendo identificar los conocimientos adquiridos y aclarar algunas dudas frente a las temáticas abordadas.

La actividad permitió fortalecer de manera dinámica la atención, la escucha activa, la participación y la capacidad de respuesta de los adolescentes y jóvenes. Asimismo, se generó un espacio de reflexión sobre la importancia de escuchar, respetar las instrucciones, reconocer los límites propios y de otras personas, y tomar decisiones basadas en el respeto y el cuidado. De esta manera, el juego contribuyó a consolidar

los aprendizajes de la sesión y a reforzar la importancia de promover relaciones sanas y libres de violencia en los diferentes entornos de los participantes.

Como impacto de la sesión, se evidenció una participación activa de los adolescentes y jóvenes, quienes se involucraron de manera favorable en las actividades propuestas y lograron relacionar los contenidos con situaciones que pueden presentarse en sus contextos cotidianos, familiares, escolares y comunitarios. La metodología lúdico-pedagógica facilitó la apropiación de conceptos relacionados con la prevención de las violencias, permitiendo que los participantes identificaran conductas que pueden afectar el bienestar y la integridad de otras personas.

Asimismo, se fortalecieron habilidades relacionadas con la comunicación respetuosa, la escucha activa, la empatía, el establecimiento de límites, la identificación de señales de alerta, la toma de decisiones y la búsqueda de apoyo ante situaciones que puedan vulnerar los derechos de una persona. También se promovió una reflexión colectiva sobre la responsabilidad que tienen los adolescentes y jóvenes en la construcción de espacios seguros y relaciones basadas en el respeto dentro de sus comunidades.

Finalmente, se llevó a cabo el proceso de registro y verificación de asistencia, así como el diligenciamiento de los instrumentos de seguimiento institucional correspondientes, incluyendo el registro en Epicollect y la aplicación de la encuesta de satisfacción, mediante la cual los participantes evaluaron la metodología, los contenidos y el desarrollo general de la jornada. Posteriormente, se realizó la entrega del respectivo refrigerio dispuesto por el programa.

Una vez culminadas las actividades, se agradeció a los participantes por su disposición, entusiasmo y participación activa durante el encuentro. Se destacó la importancia de continuar vinculados al proceso formativo, con el propósito de seguir fortaleciendo conocimientos y habilidades que les permitan convertirse en agentes comunitarios capaces de promover relaciones sanas, basadas en el respeto, la comunicación, el consentimiento y el reconocimiento de los límites personales.

La sesión contó con la asistencia total de 25 participantes, correspondientes a 13 mujeres y 12 hombres, pertenecientes al proceso formativo comunitario de redes con fines educativos, cuyas edades se encuentran comprendidas entre los 12 y 18 años. Este proceso busca fortalecer las capacidades individuales y colectivas de adolescentes y jóvenes, promoviendo su participación como actores de transformación dentro de sus entornos y fortaleciendo herramientas para la toma de decisiones informadas, el cuidado de la salud, la prevención de las violencias y la construcción de relaciones sanas y proyectos de vida.

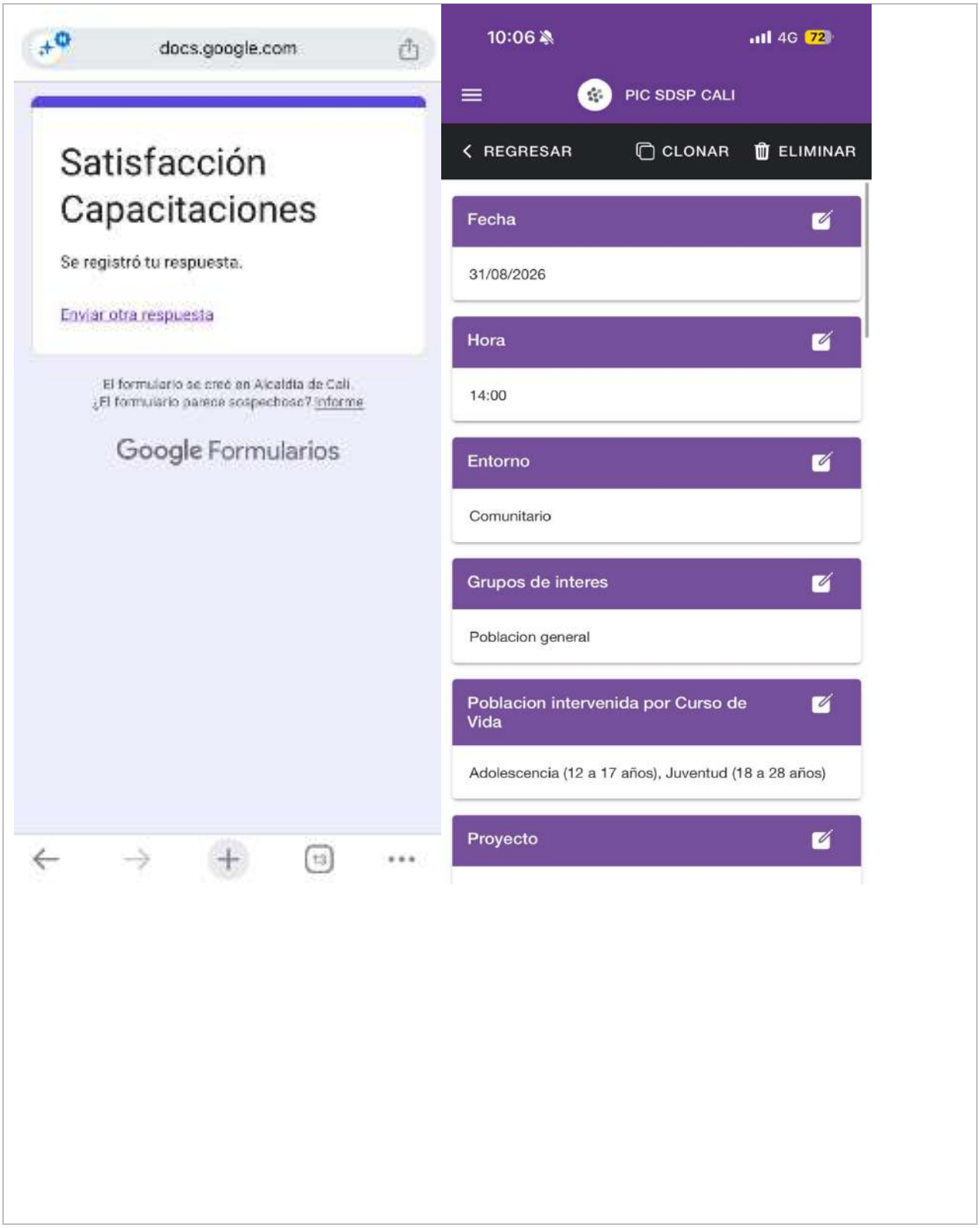
Evidencias Fotográficas:



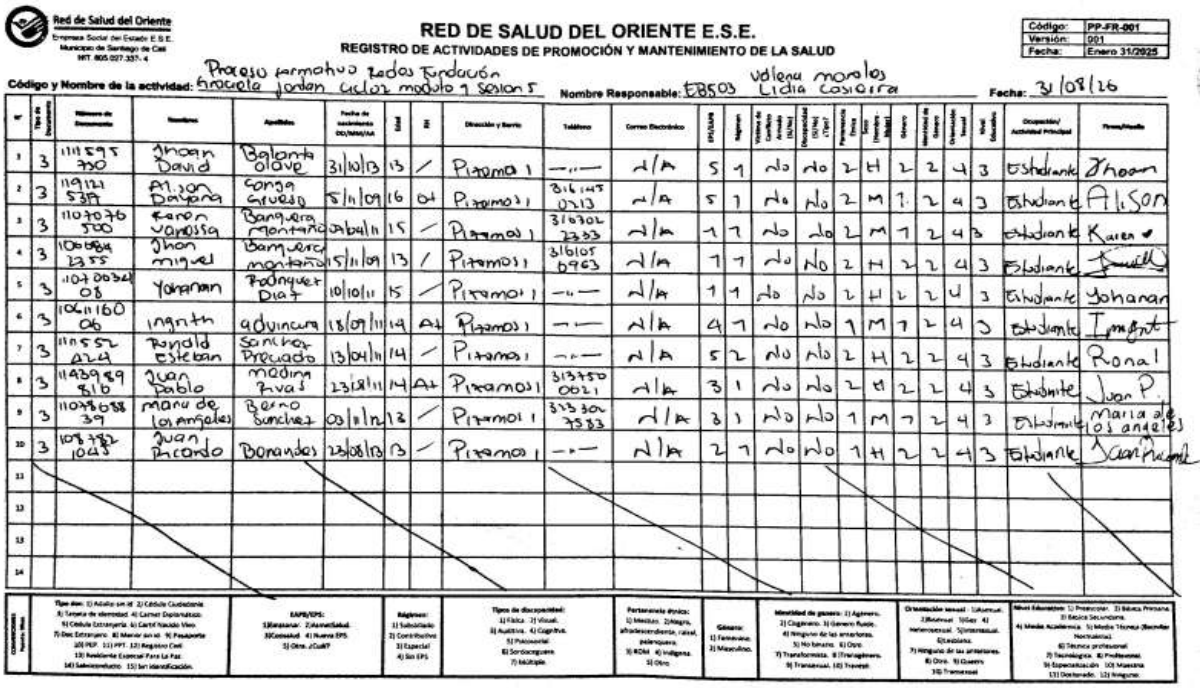







docs.google.com
Satisfacción Capacitaciones
Se registró tu respuesta.
Enviar otra respuesta
El formulario se creó en Alcaldía de Cali.
¿El formulario parece sospechoso? Informe
Google Formularios
10:06
4G
PIC SDSP CALI
REGRESAR
CLONAR
ELIMINAR
Fecha
31/08/2026
Hora
14:00
Entorno
Comunitario
Grupos de interes
Poblacion general
Poblacion intervenida por Curso de Vida
Adolescencia (12 a 17 años), Juventud (18 a 28 años)
Proyecto

Listado De Asistencia:

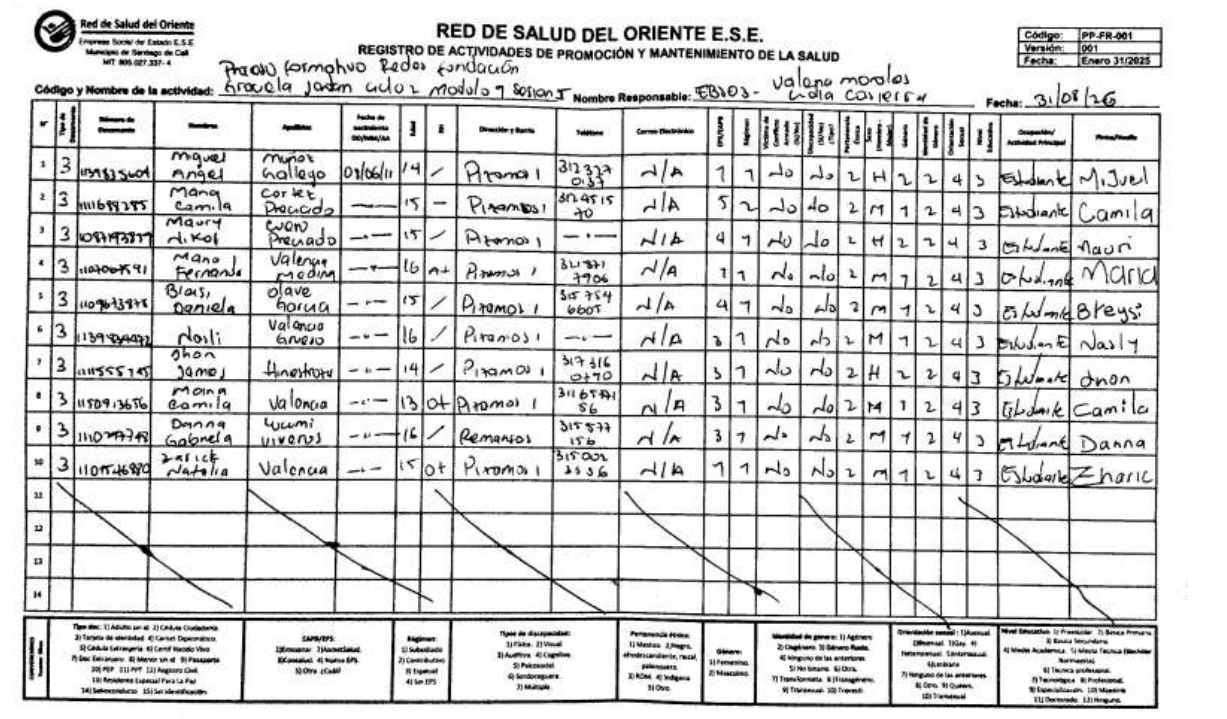


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso formativo Redes fundación Gracuela jardin ciclo2 modulo 1 sesion 5 Nombre Responsable: EBSOS valeria morales Lidia cisneros Fecha: 31/08/26

#	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (Si/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Raza (Indígena, Negra)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1111595730	Jhoan David	Balanta olave	31/10/13	13	/	Piramos 1	—.—	n/a	5	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhoan
2	3	1191215398	Alison Daniela	conga cruezo	5/1/09	16	01	Piramos 1	316 1445 0213	n/a	5	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Alison
3	3	1107870765 00	Karen Vanessa	Banguera montaño	24/04/11	15	/	Piramos 1	3160302 7333	n/a	1	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Karen
4	3	1006842355	Jhon miguel	Banguera montaño	15/11/09	13	/	Piramos 1	3161050963	n/a	1	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	
5	3	1047003208	Yohanan	Rodriguez Diaz	10/10/11	15	/	Piramos 1	—.—	n/a	1	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Yohanan
6	3	1061116006	Ingrith	aguirre	18/09/11	14	A1	Piramos 1	—.—	n/a	4	1	no	no	1	M	1	2	4	3	Estudiante	Ingrit
7	3	1111552824	Ronald Esteban	Sanchez Precado	13/04/11	14	/	Piramos 1	—.—	n/a	5	2	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Ronal
8	3	1143989816	Juan Pablo	medina rivas	23/08/11	14	A1	Piramos 1	313750 0021	n/a	3	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan P.
9	3	1107380883 9	Maria de los angeles	Bermo Sanchez	03/11/12	13	/	Piramos 1	313 304 7383	n/a	3	1	no	no	1	M	1	2	4	3	Estudiante	maria de los angeles
10	3	1087821049	Juan Ricardo	Bonanday	23/08/13	13	/	Piramos 1	—.—	n/a	2	1	no	no	1	H	2	2	4	3	Estudiante	Juan Ricardo
11																						
12																						
13																						
14																						

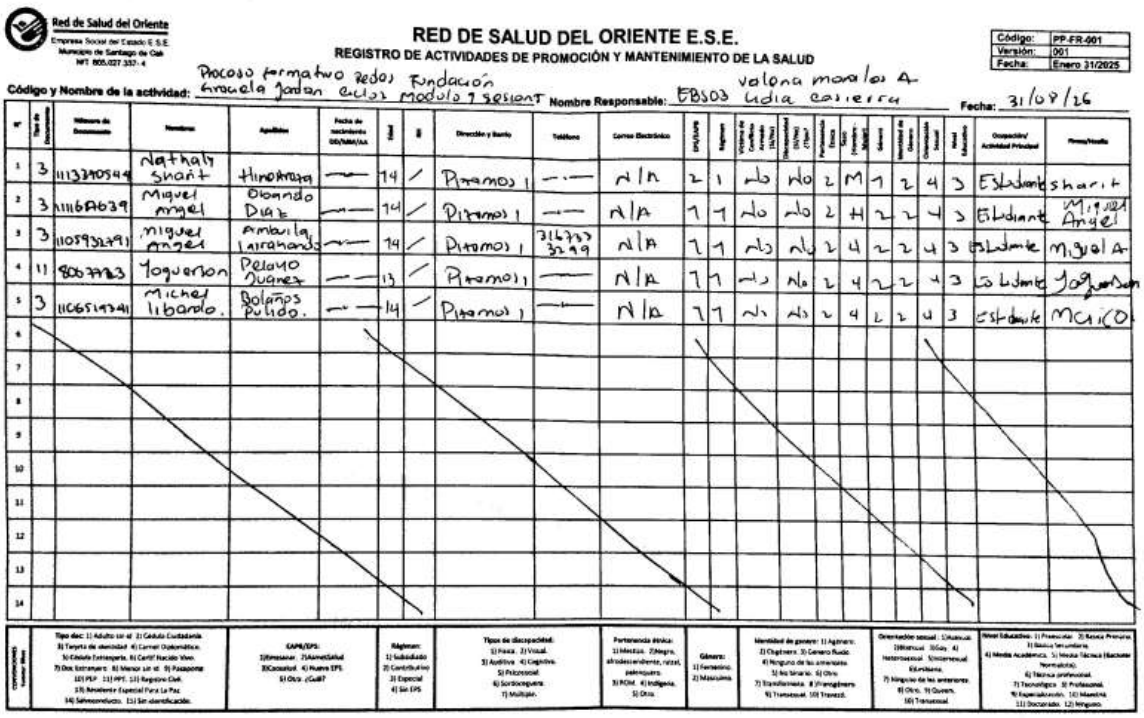


RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso formativo Redes fundación Gracuela jardin ciclo2 modulo 1 sesion 5 Nombre Responsable: EBSOS - valeria morales Lidia cisneros Fecha: 31/08/26

#	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	EPS/EAPB	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (SI/No)	Discapacidad (Si/No) (Tipo)	Pertenencia Étnica	Raza (Indígena, Negra)	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1193835604	miguel angel	muñoz gallego	07/06/11	14	/	Piramos 1	312 377 0137	n/a	1	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Miguel
2	3	1111699385	Maria Camila	cortez Precado	—.—	15	—	Piramos 1	321 495 15 70	n/a	5	2	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Camila
3	3	1078973837	Maury Nicol	Evan Precado	—.—	15	/	Piramos 1	—.—	n/a	4	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Mauri
4	3	1120067591	Maria Fernanda	Valencia medina	—.—	16	A+	Piramos 1	321 321 7906	n/a	1	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Maria
5	3	1107823878	Breys Daniela	olave garcia	—.—	15	/	Piramos 1	315 754 6607	n/a	4	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Breys
6	3	1139[illegible]	Nasli	Valencia cruezo	—.—	16	/	Piramos 1	—.—	n/a	2	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Nasly
7	3	1111555745	Jhon Jamol	Hinostroza	—.—	14	/	Piramos 1	317 316 0270	n/a	3	1	no	no	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Jhon
8	3	1150913676	Maria Camila	Valencia	—.—	13	01	Piramos 1	3116[illegible] 56	n/a	3	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Camila
9	3	1110777748	Danna Gabriela	Lucumi vivenos	—.—	16	/	Remansos	315 877 156	n/a	3	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Danna
10	3	1107746870	Zaricl Natalia	Valencia	—.—	15	01	Piramos 1	315 002 2536	n/a	1	1	no	no	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Zharic
11																						
12																						
13																						
14																						



RED DE SALUD DEL ORIENTE E.S.E.
REGISTRO DE ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Código: PP-FR-001 | Versión: 001 | Fecha: Enero 31/2025

Código y Nombre de la actividad: Proceso formativo redes Fundación Gracia Jordan ciclo modulo 7 sesion 1 Nombre Responsable: EBS03 Lidia Casierra Fecha: 31/08/26

N°	Tipo de Documento	Número de Documento	Nombres	Apellidos	Fecha de nacimiento DD/MM/AA	Edad	Sexo	Dirección y Barrio	Teléfono	Correo Electrónico	Etnia	Régimen	Víctima de Conflicto Armado (Si/No)	Discapacidad (Si/No)	Tipo de discapacidad	Gestante	Género	Identidad de Género	Orientación Sexual	Nivel Educativo	Ocupación/ Actividad Principal	Firma/Huella
1	3	1113790544	Nathaly Sharit	Hinestroza	14/	14	F	Piramos 1		N/A	2	1	No	No	2	M	1	2	4	3	Estudiante	Sharit
2	3	1116A639	Miguel angel	Obando Diaz	14/	14	F	Piramos 1		N/A	1	1	No	No	2	H	2	2	4	3	Estudiante	Miguel Angel
3	3	1105932491	miguel angel	Ambuila Lizarazo	14/	14	F	Piramos 1	3167737299	N/A	1	1	No	No	2	4	2	2	4	3	Estudiante	Miguel A
4	11	80037783	Yoguerson	Pelayo Suarez	13/	13	F	Piramos 1		N/A	1	1	No	No	2	4	2	2	4	3	Estudiante	Yoguerson
5	3	1106519741	Michel libardo.	Bolaños Pulido.	14/	14	F	Piramos 1		N/A	1	1	No	No	2	4	2	2	4	3	Estudiante	MCBP
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						

Tipo doc: 1) Adulto sin id 2) Cédula Ciudadanía 3) Tarjeta de identidad 4) Carnet Diplomático 5) Cédula Extranjería 6) Carné Recién Nac. 7) Dos. Extranjero 8) Menor sin id 9) Pasaporte 10) PEP 11) PPT. 12) Registro Civil 13) Residente Especial Para La Paz 14) Salvoconducto 15) Sin identificación

EAPB/EPS: 1)Famisanar 2)Sanitas/Salud 3)Coosalud 4) Nueva EPS 5) Otra ¿Cual?

Régimen: 1) Subsidiado 2) Contributivo 3) Especial 4) Sin EPS

Tipos de discapacidad: 1) Física 2) Visual 3) Auditiva 4) Cognitiva 5) Psicosocial 6) Sordoceguera 7) Multiple

Pertenencia étnica: 1) Mestizo 2)Negro, afrodescendiente, raizal, palenquero 3) ROM 4) Indígena 5) Otra

Género: 1) Femenino 2) Masculino

Identidad de genero: 1) Agenero 2) Cisgenero 3) Genero fluido 4) Ninguno de los anteriores 5) No binario 6) Otro 7) Transfemenina 8)Transgenero 9) Transexual 10) Travesti

Orientación sexual: 1)Asexual 2)Bisexual 3)Gay 4) Heterosexual 5)Lesbiana 6)Pansexual 7) Ninguno de los anteriores 8) Otro 9) Queers 10) Transexual

Nivel Educativo: 1) Preescolar 2) Básica Primaria 3) Básica Secundaria 4) Media Académica 5) Media Técnica (Bachiller Normalista) 6) Técnica profesional 7) Tecnológica 8) Profesional 9) Especialización 10) Maestría 11) Doctorado 12) Ninguno

COMPROMISOS

No.	Tarea	Responsable	Periodo de cumplimiento	Observaciones
1	Realización de acta	Lidia Victoria Casierra Agudelo	3 días	N/A
2	Registro de asistencia y evidencias	Equipo EBS 3 PIC	Cada sesión	N/A

Proyectada por: EBS 3 PIC 2026- Lidia Victoria Casierra Agudelo
Copia a: Plan de intervenciones colectivas 2026.

